

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO



## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA IDIOMAS

---

### INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

---

#### ESTUDIANTES:

- CÓRDOVA GAMBOA MISHELL
- DÍAZ RODRÍGUEZ CORAIMA
- UCAÑAN GONZALES CRISTELL NICOLE
- VILLALOBOS MÉNDEZ GRABIELA NICOL
- ZAVALETA MENDOZA BRENDA YESENIA

#### DOCENTE:

- ORBEGOSO DÁVILA LUIS ALBERTO

#### AÑO ACADÉMICO:

2021

TIPO	EJEMPLO DE INVESTIGACIÓN (TÍTULO)	EXPLICACIÓN
D E S C R I P T I V A	<p>CONOCIMIENTOS ELEMENTALES SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL EN ALUMNOS DE UNA ESCUELA SECUNDARIA BÁSICA URBANA (2010).</p> <p><a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2010000400018&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt">http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2010000400018&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt</a></p>	<p>Esta investigación informa que la edad del comienzo de las relaciones sexuales no ocurre paralelamente con una adecuada educación sexual que brinde al adolescente la información sobre las consecuencias de tal acto.</p>
	<p>LIMITACIONES DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (2009).</p> <p><a href="https://www.redalyc.org/pdf/979/97912444001.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/979/97912444001.pdf</a></p>	<p>Esta investigación estudia la variable limitaciones de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la realidad educativa superior, la cual se midió a través de tres subvariables: Limitaciones Tecnológicas, Limitaciones Educativas y Limitaciones Económicas.</p>
	<p>MOTIVACIONES SOCIALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN, (2006).</p> <p><a href="http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1315-95182006000100013">http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1315-95182006000100013</a></p>	<p>Esta investigación tiene como objetivo determinar si existen diferencias entre los grupos de altas y bajas motivaciones sociales con las variables poder, afiliación y logro; en relación al rendimiento académico de estudiantes del primer semestre de diferentes menciones de la carrera de educación de la Universidad del Zulia.</p>
	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2014).</p> <p><a href="https://www.redalyc.org/pdf/853/85332835002.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/853/85332835002.pdf</a></p>	<p>Esta investigación tiene como propósito analizar las estrategias de enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura en Educación Primaria del Municipio Maracaibo del Estado Zulia en Venezuela y a la cual concluye que casi nunca se cumple con las estrategias metacognitivas de atención, comprensión y memorización.</p>

	<p>EL CUENTO, LA LECTURA Y LA CONVIVENCIA COMO VALOR FUNDAMENTAL EN LA EDUCACIÓN INICIAL (2009).</p> <p><a href="http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1316-49102009000100011&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt">http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1316-49102009000100011&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt</a></p>	<p>Esta investigación propone acciones mediadoras que contribuyan a que el niño y la niña desarrollen capacidades y destrezas en la lengua oral y escrita, a la cual concluye que la mitad del profesorado cuestionado no tienen la preparación académica o desconocen la importancia del cuento en la educación preescolar.</p>
<p style="text-align: center;"><b>R E L A C I O N A L</b></p>	<p>ASOCIACIÓN ENTRE MEMORIA Y RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS: UN ESTUDIO CORRELACIONAL, 2018</p> <p><a href="https://www.redalyc.org/pdf/567/56711798017.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/567/56711798017.pdf</a></p>	<p>El objetivo del estudio es determinar la asociación entre la memoria y el rendimiento académico en matemáticas de estudiantes de educación básica primaria.</p>
	<p>LA MOTIVACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GONZALES PRADA DE HUAYCÁN, 2012.</p> <p><a href="https://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/673">https://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/673</a></p>	<p>Esta investigación establece la relación entre la motivación y el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del 4to grado de educación secundaria de la Institución Educativa Manuel Gonzales Prada, 2012</p>
	<p>LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UN ANÁLISIS CORRELACIONAL, 2018.</p> <p>Page.27</p> <p>file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Libro_psicologia_educ_redie.pdf</p>	<p>El presente estudio se plantea como objetivo determinar el nivel de correlación de la autoconciencia respecto al autocontrol, automotivación, empatía y la habilidad social en los sujetos estudiados</p>
	<p>RELACIÓN ENTRE APOYO FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES COLOMBIANOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.</p>	<p>La investigación buscó establecer la relación entre el apoyo familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de 3° E.B.P de la Institución educativa Heriberto</p>

	<p>(Universidad de Sucre, Sincelejo, Colombia 2017)</p> <p><a href="http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v21n39/0124-0137-psico-21-39-00102">http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v21n39/0124-0137-psico-21-39-00102</a></p>	García, Toluviejo, Sucre.
	<p>DISFUNCIÓN FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: ANÁLISIS CORRELACIONAL</p> <p>(octubre-diciembre) 2018</p> <p><a href="http://200.14.53.83/index.php/opuntiabrava/articloe/view/614">http://200.14.53.83/index.php/opuntiabrava/articloe/view/614</a></p>	El presente trabajo tuvo como finalidad identificar la incidencia de la disfunción familiar en el rendimiento académico
E X P L I C A T I V A	<p>EL ACCESO A LAS TIC EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA: SU IMPACTO SOBRE LOS LOGROS EDUCATIVOS (2016)</p> <p><a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/5095/509552827004/509552827004.pdf">https://www.redalyc.org/jatsRepo/5095/509552827004/509552827004.pdf</a></p>	Consiste en explicar la incidencia del acceso a las TIC tanto en el hogar como en la escuela, sobre el rendimiento educativo de los estudiantes de nivel medio. De esta manera, se encuentra que el acceso a Computadoras e Internet en el hogar y un mayor número de computadoras por estudiante en la escuela, influyen positiva y significativamente en el desempeño educativo, ya que permite proveer a los estudiantes de las herramientas y las habilidades digitales requeridas.
	<p>ACOSO ESCOLAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE NOVENO AÑO DE LA UNIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIA FRANCISCO HUERTA RENDÓN (2018)</p> <p><a href="http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/35515/1/BFILO-PMP-18P192.pdf">http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/35515/1/BFILO-PMP-18P192.pdf</a></p>	El objetivo de esta investigación es que podamos conocer cómo afecta el acoso escolar en el rendimiento académico de los estudiantes. El acoso puede darse a través de burlas, insultos, violencia, entre otros, obstaculizando el aprendizaje de los estudiantes.

	<p>USOS DE REDES SOCIALES PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS CON DIFERENTES NIVELES DE APRENDIZAJE (2011)</p> <p><a href="https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/61997/p57.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/61997/p57.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p>	<p>Esta investigación permite explicar cómo las redes sociales (Facebook) han mejorado el rendimiento de los estudiantes con diferentes niveles de aprendizaje, ya que estas posibilitan una mejor comunicación y cooperación en el proceso de aprendizaje.</p>
	<p>COMPRENSIÓN LECTORA Y RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA "MANUELITA SÁENZ (2019)</p> <p><a href="https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/900/819">https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/900/819</a></p>	<p>El objetivo de esta investigación es determinar cómo el rendimiento escolar de los estudiantes ha sido influenciado a través de la comprensión lectora. La lectura comprensiva es un mecanismo positivo porque permite el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y divergente. Sin embargo, esta investigación explicativa corroboró que el bajo rendimiento académico en este grupo de estudiantes se debía a la baja comprensión lectora.</p>
	<p>FACTORES FAMILIARES VINCULADOS AL BAJO RENDIMIENTO (2001)</p> <p><a href="https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/download/RCED0101120081A/16850">https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/download/RCED0101120081A/16850</a></p>	<p>Explica cómo el rendimiento académico del alumno no se debe exclusivamente a la labor desempeñada en el centro educativo, sino que sobre él ejerce una poderosa influencia el entorno familiar. Desde el punto de vista de la familia, pueden ponerse en juego una serie de estrategias que ayuden a combatir el fracaso escolar tales como: crear un clima afectivo que favorezca el equilibrio emocional del alumno, haciéndole que se sienta seguro de sí mismo; basando las relaciones padres-hijos en el respeto y el talante democrático, con el fin de fomentar en el hijo una autonomía responsable.</p>

# P R O P O S I T I V A

EL MÉTODO ACTIVO Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN BASE A UN DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL Y LINGÜÍSTICO EN LA I.E. MARIANO MELGAR. (2016)

<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/6954>

Esta investigación propone el método activo como una estrategia para la mejora del aprendizaje del idioma inglés, el cual será desarrollado a través de tres métodos: sugestopédico, respuesta física total y estilos de aprendizaje. Esta propuesta implica un aprendizaje holístico y constituye un aporte que podría resultar sumamente útil en cada una de las dimensiones del aprendizaje del idioma: listen, write, speak y read.

CONCEPCIONES DE ESTUDIANTES DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LA NATURALEZA DE LA CIENCIA: UNA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA A PARTIR DE REFLEXIONES EN EQUIPO (2016).

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-66662016000200583&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-66662016000200583&script=sci_arttext)

Este artículo presenta una investigación diagnóstica de concepciones de estudiantes de profesorado de primaria (EPEP) sobre algunas cuestiones clave de la naturaleza de la ciencia (NDC). Para ello, se analizaron las reflexiones de 76 participantes, que respondieron a varias preguntas abiertas relacionadas con el tema. Por último, se sugieren algunas recomendaciones para la formación de EPEP sobre la NDC y su didáctica.

PROPUESTA DE UN MODELO COGNITIVO CONSTRUCTIVISTA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DESCRIPTIVOS EN LOS ALUMNOS DE 1° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. SANTA MARÍA REINA DE CHIMBOTE (2017).

<http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/3040>

Para llevar a cabo esta propuesta se empleó una investigación de tipo propositivo. Se utilizó una población muestral que estuvo conformada por 92 estudiantes. Los resultados evidenciaron que la mayoría de los alumnos muestran un conocimiento escaso sobre la textualidad y dominio insuficiente en lo referente a la redacción de la tipología descriptiva.

	<p>TALLERES DE MÚSICA PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN DE NIÑOS CON AUTISMO EN AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL, CHICLAYO (2020).</p> <p><a href="https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2886">https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2886</a></p>	<p>Este estudio se organizó con metodología de enfoque cuantitativo y diseño descriptivo propositivo. Se contó con una población de 42 niños, aplicándose lista de cotejo para medir el nivel de inclusión dentro del aula. Se obtuvo como resultado que, el 25% del aula se encuentra en un nivel óptimo de inclusión, y el 65% de los niños están en nivel medio. Finalmente, se afirma que, programas de aprendizaje activo empleando la música en sus diversas manifestaciones, constituye una herramienta beneficiosa para el trabajo y atención a la diversidad.</p>
	<p>LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN COLEGIOS PARTICULARES EN LIMA METROPOLITANA (2020).</p> <p><a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/653051">https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/653051</a></p>	<p>El presente estudio permitió analizar el uso de las TIC en la enseñanza del idioma inglés en los grados de educación primaria en los colegios particulares de Lima Metropolitana y el valor que tienen desde la perspectiva de los docentes. Se realizó una investigación cualitativa de tipo exploratorio basada en los factores que influyen en los docentes para hacer uso de las herramientas TIC. Para realizarlo, se aplicó la entrevista a 15 docentes de siete instituciones educativas de Lima.</p>
<b>A P L I C A</b>	<p>EL JUEGO LÚDICO PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN EL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ, YARINACocha PUCALLPA - 2013.</p> <p><a href="http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/2400">http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/2400</a></p>	<p>El objetivo del presente trabajo es conocer si la eficacia de los juegos lúdicos mejora significativamente el desarrollo de la expresión oral en el área de inglés en los estudiantes de primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Horacio Zeballos Gámez, Pucallpa, 2013.</p>

# T I V A

ROLE PLAY BASADO EN EL ENFOQUE SOCIOCONSTRUCTIVISTA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA DE LA IEPM “PEDRO RUIZ GALLO” DEL DISTRITO DE CASTILLA, 2018.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/19696>

La presente investigación se realizó con el objetivo de demostrar que el role play basado en el enfoque socioconstructivista mejora la expresión oral del idioma inglés de los estudiantes de tercero de secundaria de la IEPM “Pedro Ruiz Gallo” del distrito de Castilla, 2018.

IMPLEMENTACIÓN DEL PODCAST COMO HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA PROMOVER LA HABILIDAD DE ESCUCHA EN EL IDIOMA INGLÉS CON LOS ESTUDIANTES DE 9° GRADO DEL COLEGIO ANTONIO MARÍA CLARET QUIBDÓ, CHOCÓ.

<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/35122>

El objetivo general de este trabajo de grado es implementar una herramienta tecnológica (podcast) que ayude a mejorar la habilidad de escucha en el idioma inglés de los estudiantes de noveno del colegio Antonio María Claret de Quibdó.

USO DE TIC Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA ITALIANO EN LOS ESTUDIANTES EN UN INSTITUTO PRIVADO DE IDIOMAS DE LIMA, 2020.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47848>

El presente estudio tuvo como objetivo principal establecer cuál es la relación de la TIC en los aprendices de un segundo idioma L2, en el específico del idioma italiano, en un instituto privado de idiomas de Lima, 2020.

APLICACIÓN MÓVIL PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LA LENGUA QUECHUA DE LA ACADEMIA YACHAY WASI – 2018

<http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/768>

El objetivo de esta investigación es que las personas se puedan desenvolver hablando una nueva lengua, en este caso el quechua, para lo que se propuso desarrollar un aplicativo móvil con la finalidad de mejorar significativamente el aprendizaje de los estudiantes.